SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral								Ficha de caracterización:	2774527
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.								Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Taller # 1:Apropiacion de la Identidad Institucional, resuelto y cargado en la LMS									
Nombre/s de/los Instructor(es):									
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):		Producto:	X	Desempeño:		Ambos:	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Yinet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jheferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yineth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	María José Barbosa Gallardo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Eraso	Marlon Silvan Valencia Loaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos (Taller #1)	El resumen de la Historia del Sena corresponde con el video mostrado	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	La explicación del significado del logosimbolo y la bandera del Sena corresponde con el Manual.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	El resumen del video "Quienes somos" corresponde con el video mostrado	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Las diferencias entre la Misión y Visión del Sena están fundamentadas en las definiciones dadas.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Las dependencias listadas corresponden con la estructura organizacional del Sena	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Los comités de asesoría de la dirección general regionales corresponden con la estructura organizacional	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Los valores de integridad listados corresponden con los mostrados en la fuente.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	El factor de integridad seleccionado muestra "lo que hago" y "lo que no hago" de acuerdo con el código de Integridad Sena	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	AUTENTICA	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Firma del aprendiz:		Adriana Arboleda	Alix Alexandra Rueda	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervantes	Daniela Dueñas	Elizabeth O.	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal	Gloria Palomino	Jj Jheferson Solarte	Juan Pablo P.	Juliana Parra	Juliana Valencia	Karol Velasco	Keisy Vargas	Laura Osorio	Leslie Moreno	Maria Echeverry	Maria Barbosa	Maritza Villegas	Marlon Arteaga	Marlon Valencia	Mayra Lopez	Michell Barbosa	Miguel Guevara	Paula Gutierrez	Kevin Beltran		
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 24/2023																													
Firma del/los instructor/es:																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral								Ficha de caracterización:	2774527
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la caracteristicas, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación								Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar:Plantilla de proyecto formativo.pps diligenciada y cargada en la LMS									
Nombre/s de/los Instructor(es):									
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Yinet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jheferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yineth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	María José Barbosa Gallardo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Eraso	Marlon Stiven Valencia Loaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Plantilla Power Point)	El nombre del proyecto corresponde con el proyecto del Programa	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	El Programa de Formación y su código, esta de acuerdo con el proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Las palabras clave corresponden a las del proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	El planteamiento del problema se redacta según el proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La justificación corresponde con la del proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	El Objetivo General y los específicos corresponden con el proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Las fases corresponden con las del proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Las actividades de proyecto corresponden con el proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los productos corresponden con el proyecto	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTENTICA	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Adriana Alboleda	Alix Alexandra R.	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervant	Daniela Dueñas	Elizabeth	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal	Gloria P.	Jheferson Solarte	Juan Pablo	Juliana V.	Juliana Va.	Karol Velasco	Keisy Vargas	Laura Osorio		Maria Alejandra E.	María José B.	Maritza. V.B		Marlon Valencia	Mayra López	Michell Barbosa	Miguel Guevara	Paula Gutierrez	Kevin beltran
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 24/2023																													
Firma del/los instructor/es:																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral										Ficha de caracterización:	2774527
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.										Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Taller #3:Modelo pedagógico Sena resuelto y Certificado de aprobacion de juego.											
Nombre/s del/los Instructor(es):											
Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:			Ambos:			

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Yinet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jheferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yineth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	Maria José Barbosa Galiardo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Erazo	Marlon Stiven Valencia Loaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Reconoce el modelo pedagógico institucional MPI a partir de sus componentes	La sopa de letras del taller #3 tiene resaltadas las palabras según listado propuesto.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Las respuestas del numeral 4 del taller #3 estan relacionadas con el material de apoyo entregado.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La definición del concepto asignado en el numeral 4 del taller #3 corresponde con el MPI	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los numeros de los procesos del numeral 5 del taller #3, se asignan de acuerdo con el MPI	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTENTICA	A	A	A		A	A	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Adriana Arboleda	Alix Alexandra R.	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervantes	Daniela Dueñas	Elizabeth O.	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal	Gloria E. P.	Jheferson Solarte	Juan Pablo P.	Juliana Parra	Juliana Va.	Karol Velasco.		Laura Osorio		Alejandra E.	Maria José B.	Maritza V. B.		Stiven Valencia	Mayra Lopez	Michell Barbosa	Miguel Guevara	Paula Gutierrez	Kevin Beltran
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 24/2023																														
Firma del/los instructor/es:																																

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductono a la formacion profesional integral	Ficha de caracterización: 2774527
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar: Sesion 5:Taller#5 Reglamento del aprendiz, resuelto y cargado en la LMS / video: Interpretacion del caso de estudiado cargado en la LMS	
Nombre/s de/los Instructor(es):	

Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:		Desempeño:		Ambos:	X	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Yinet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jhoferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yineth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	María José Barbosa Galindo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Eraso	Marlon Stiven Valencia Loaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe
Reconoce el reglamento del aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (taller #5, resuelto)	Los items de la tabla del punto 1 del taller #5 son marcados de acuerdo con los capitulos 2, 3 y 4 del reglamento del aprendiz	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La tabla del numeral 2 del taller #5 es diligenciada de acuerdo con los capitulos 2, 3 y 4 del reglamento del aprendiz	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La sopa de letras del taller #5 tiene resaltadas las palabras según listado propuesto en la tabla del numeral 2	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La clase de falta marcada en el numeral 3 del taller #5 , corresponde con el reglamento del aprendiz	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Reconoce el reglamento del aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (video)	Menciona la falta cometida de acuerdo con el reglamento del aprendiz	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Reconoce las medidas a tomar de acuerdo con la falta incurrida y el reglamento del aprendiz	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Argumenta la medida a tomar de acuerdo los capitulos y articulos del reglamento del aprendiz.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTENTICA	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Adriana Arboleda	Alix Alexandra R.	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervantes	Daniela Dueñas	Elizabeth D.	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal		Jhoferson Solarte	Juan Pablo P.	Juliana Parra	Juliana Valenc.	Karol Velasco		Laura Osorno		Alejandra E.	María José B.	Maritza V. B.		Marlon Valencia	Mayra Lopez	Michell Barbosa		Paula Gutierrez	Kevin Beltran
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 24/2023																														
Firma del/los instructor/es:																																

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral

Ficha de caracterización: 2774527

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s):
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional (sesión 6)

Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencia a evaluar: Producto: Archivo "Mi estilo de aprendizaje.xlsx" diligenciado. Desempeño: Reconocimiento de aprendizajes previos con el instructor.

Nombre/s de/los Instructor(es):

Duración de la evaluación:	5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:		Desempeño:		Ambos:	X	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																														
		Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Yinet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jheferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yineth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	Maria José Barbosa Gallardo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Eraso	Marlon Silvan Valencia Luaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe				
Reconoce su estilo de aprendizaje mediante el diligenciamiento del formato Mi estilo de aprendizaje.xls	La seccion de identificación del formato es diligenciado de acuerdo con el nombre de cada celda.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Las 36 celdas del archivo se diligencian de acuerdo con numeracion de 1 a 4	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Los numeros de las filas son ubicados según instrucciones sin repeticion de numeros.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Las estrategias metodológicas resaltadas, corresponden con el Estilo de Aprendizaje generado por el archivo.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
Concerta alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación.	Participa en charla del instructor sobre pruebas diagnosticas y valoración de aprendizajes previos	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Contesta pruebas diagnosticas de lectura y matematica de acuerdo con las instrucciones.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Participa en socialización de las evidencias a recolectar en el transcurso de la formación descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls para el reconocimiento de aprendizajes previos.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	Menciona al instructor, la tenencia o no de evidencias descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
	AUTENTICA	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
Firma del aprendiz:		Adriana Arboleda	Alix Alexandra	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervant	Daniela Dueñas	Elizabeth O.	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal			Juan Pablo P.	Juliana Pano	Juliana Va		Keisy Vargas	Laura Osorio		Alejandra E.	Maria José B.	Maritza V.B.		Mayra Valencia	Michell Barbosa	Miguel Guevara	Paula Gutierrez	Kevin Beltran				
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 26/2023																															
Firma del/los instructor/es:																																	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral			Ficha de caracterización: 2774547
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.			Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar: Taller#7 Programa de Formación, resuelto			
Nombre/s de/los Instructor(es):			
Duración de la evaluación: 5 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X): Producto: X	Desempeño:	Ambos: X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: Adriana Lucia Arboleda Basto	Alix Alexandra Rueda Rueda	Andres Steven Benitez Benavidez	Angela Ynet Cuero Angulo	Angie Tatiana Vargas Lopez	Cesar Adrian Cervantes Moron	Daniela Dueñas Quiñones	Elizabeth Osorio Echeverry	Eyleen Isabella Hurtado Vasquez	Gabriela Bernal Henriquez	Gloria Edith Palomino Quiñones	Jj Jhefferson Solarte Buesaquillo	Juan Pablo Penagos Martinez	Juliana Andrea Parra Salazar	Juliana Andrea Valencia Narvaez	Karol Yneth Velasco Camayo	Keisy Vargas Jimenez	Laura Valentina Osorio Angarita	Leslie Ariadna Moreno Trujillo	Maria Alejandra Echeverry Urrea	Maria José Barbosa Galindo	Maritza Villegas Betancourt	Marlon Esteban Arteaga Erazo	Marlon Silver Valencia Loaiza	Mayra Alejandra Lopez Peña	Michell Tatiana Barbosa Ortiz	Miguel Angel Guevara Sanchez	Paula Andrea Gutierrez Cuasapud	Kevin Andres Beltran Uribe
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación	Los nombres de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	La duración de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	El tipo de competencias del punto 2 es designado según lineamientos Sena.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los Resultados de Aprendizaje del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los productos del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los Ambientes ó Dotación mínima de ambientes del punto 4 corresponden con los propuestos en el Programa de Formación	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Los materiales de formacion requeridos en el punto 5, corresponden con los solicitados en el Programa de Formación	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Las respuestas del punto 6 son contestadas de acuerdo con informacion del proyecto formativo, guia de aprendizaje.	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTENTICA	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Adriana Arboleda	Alix Alexandra R.	Andres Benitez		Angie Vargas	Cesar Cervantes	Daniela Dueñas	Elizabeth D.	Eyleen Hurtado	Gabriela Bernal	Gloria P.	Jj Jhefferson Solarte	Juan Pablo	Juliana Parra	Juliana Va.	Karol Velasco	Keisy Vargas	Laura Osorio	Leslie Ariadna	Maria Alejandra E.	Maria Jose B.	Maritza V.B	Marlon Esteban	Marlon Valencia	Mayra Lopez	Michell Barbosa	Miguel Guevara	Paula Gutierrez	Kevin Beltran
Ciudad y fecha:		CALI, JULIO 24/2023																												
Firma del/los instructor/es:																														